

# Verwerkingen



## Werkblad Jezus knielt

Jezus zegt tegen zijn leerlingen: kijk goed hoe Ik het heb gedaan. Jullie moeten niet de belangrijkste willen zijn. God wil dat we knielen voor elkaar en elkaar helpen.

Je hebt nodig:-

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- Scharen
- Evt. prikpenen
- Voor elk kind een splitpen
- Evt. kleurmaterialeen

Werkwijze:

Je kunt eventueel eerst alles inkleuren. Knip daarna de plaat en het bovenlijf van Jezus voorzichtig uit. Maak, bijvoorbeeld met een prikpen of de punt van de schaar, gaten op de dikke stip op het bovenlijf en op de dikke stip van het onderlijf van Jezus. Maak met een splitpen het bovenlijf van Jezus vast aan de plaat. Jezus kan nu naar de voeten toe buigen om ze te wassen.

Tijdsduur:

10 min.



## Voeten wassen

Je hebt nodig:

- Een teiltje
- Een washandje
- Een handdoek
- Water
- Evt. wat zeep

Werkwijze:

Zet de kinderen op een rij neer. Kniel om beurten voor de kinderen neer en was en droog hun voeten. Ze zullen wellicht protesteren, zich ongemakkelijk voelen, maar zo voelden de discipelen het ook. Je kunt tegen elk kind iets zeggen. Iets persoonlijks, een zegen, 'ik wil je dienen, zoals Jezus ons diende', enz. Zorg dat er regelmatig schoon water is.

Praat met de kinderen na. Hoe was het? Begrijpen ze de symboliek van het dienen en van het schoonwassen?

Tijdsduur:

20-30 min.



## Puzzelblad Jezus wast de voeten van de discipelen

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossing:

als de puntjes verbonden worden verschijnen afbeeldingen van Jezus die de voeten van de discipelen wast.

Tijdsduur:

10 min.



### Woordzoeker in elkaar zetten

Jezus draaide de rollen om. Hij was de Meester, maar Hij diende zijn discipelen als een knecht. In deze puzzel worden de rollen ook omgedraaid. Normaal gesproken is er een woordzoeker, en daarin zoek je woorden. Nu is er een lege tabel, en je moet hem nog gaan vullen op de juiste manier.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een vel ruitjespapier; de vakjes moeten ca. 1 cm<sup>2</sup>. groot zijn. Er zijn horizontaal 12 vakjes nodig, en verticaal 11 vakjes. Zet boven de bovenste rij de nummers 1-12, en links van de eerste rij de nummers 1-11. Het kan handig zijn om vooraf op de computer zo'n vel te maken, en daar voldoende prints van te maken
- Potloden
- Gummen

Werkwijze:

Geef elk kind een vel papier met de bovengenoemde vakjes. Laat de kinderen de volgende woorden op de goede plaatsen invullen. Leg uit hoe ze het moeten invullen. Bijvoorbeeld:

- Horizontaal 1.3 betekent dat je een woord horizontaal (dus van links naar rechts) invult. De eerste letter zet je in het derde hokje van de eerste rij. De rest van het woord vult de hokjes daarna.
- Verticaal 4.5 betekent dat je een woord verticaal (dus van boven naar beneden) invult. De eerste letter zet je in het vijfde hokje van de vierde kolom. De rest van het woord komt in de hokjes daaronder.

Invulwoorden:

Horizontaal:

1.1. voeten, 1.3. voetwassing, 8.4. tenen, 8.6. zeep, 2.7. kom, 4.8. maaltijd, 4.10. reinheid, 2.11. linnendoek.

Verticaal:

1.6. twaalf, 2.5. bekken, 3.2. Jezus, 5.4. sandalen, 7.1. discipelen, 12.2. aanliggen.

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1  | V | O | E | T | E | N | D |   |   |    |    |    |
| 2  |   |   | J |   |   |   | I |   |   |    |    | A  |
| 3  | V | O | E | T | W | A | S | S | I | N  | G  | A  |
| 4  |   |   | Z |   | S |   | C | T | E | N  | E  | N  |
| 5  |   | B | U |   | A |   | I |   |   |    |    | L  |
| 6  | T | E | S |   | N |   | P | Z | E | E  | P  | I  |
| 7  | W | K | O | M | D |   | E |   |   |    |    | G  |
| 8  | A | K |   | M | A | A | L | T | I | J  | D  | G  |
| 9  | A | E |   |   | L |   | E |   |   |    |    | E  |
| 10 | L | N |   | R | E | I | N | H | E | I  | D  | N  |
| 11 | F | L | I | N | N | E | N | D | O | E  | K  |    |

Oplossing:

De lege plekken kunnen ze opvullen met andere letters. Er zijn 42 lege vakjes. Voor de middenbouw kunnen dat willekeurige letters zijn. Kunnen de kinderen uit de bovenbouw een zin met 42 letters bedenken die past bij het verhaal? Een mogelijkheid is: Jezus is de Meester, maar Hij dient hen als een knecht.

*lees verder op de volgende bladzijde*

Geef de kinderen achteraf het lijstje met woorden dat verstopt is in de puzzel.  
Kunnen ze nu de puzzel nog weer oplossen?  
De woorden in de puzzel zijn:

|            |            |          |        |             |
|------------|------------|----------|--------|-------------|
| aanliggen  | Jezus      | maaltijd | tenen  | voetwassing |
| bekken     | kom        | reinheid | twaalf | zeep        |
| discipelen | linnendoek | sandalen | voeten |             |

Deze laatste opdracht kun je ook mee naar huis geven.

Tijdsduur: 20 min.



### **Puzzelblad Jezus wast de voeten van zijn discipelen**

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 3.

Oplossingen:

- Woorden doorstrepen: Ik heb een voorbeeld gegeven. Wat Ik voor jullie heb gedaan moeten jullie ook doen.
- Raadselachtig? 4x ontvangt, 4x Mij, 2x gezonden. Hem = God.
- Wat betekent dit voor jou en mij? Iemand = een ander mens.

Tijdsduur: 10 min.

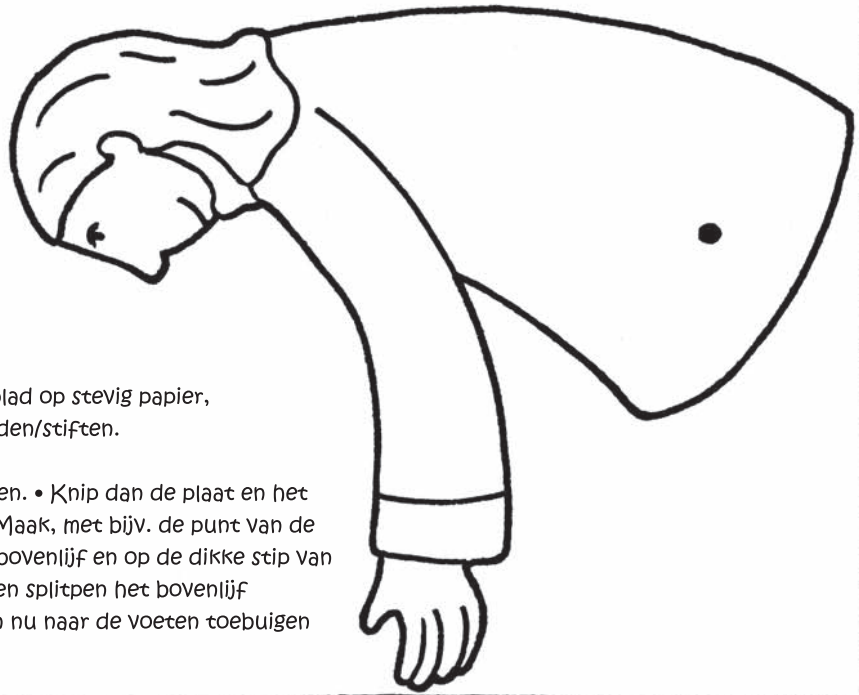
## Jezus knielt

(Johannes 13: 1-38)

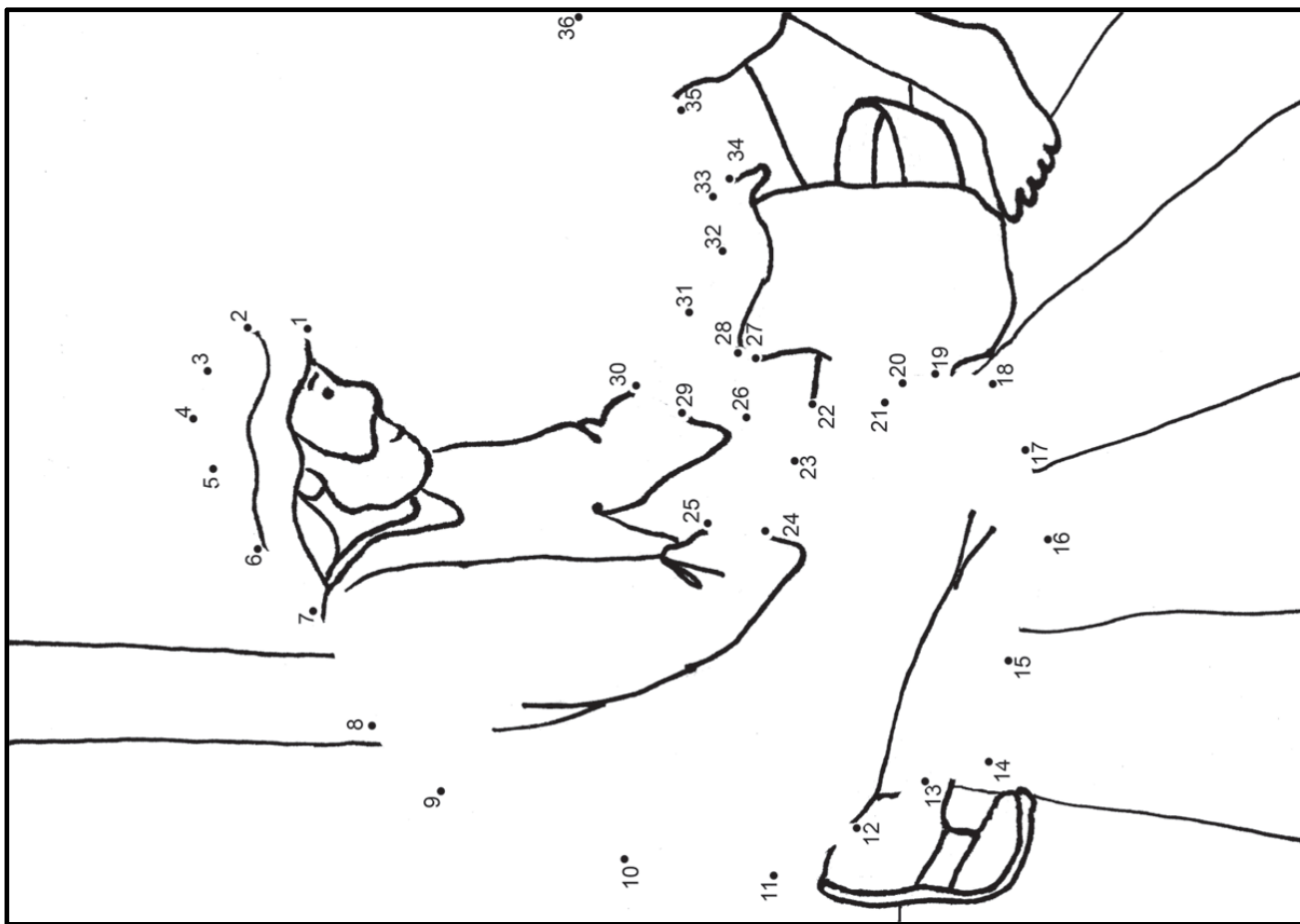
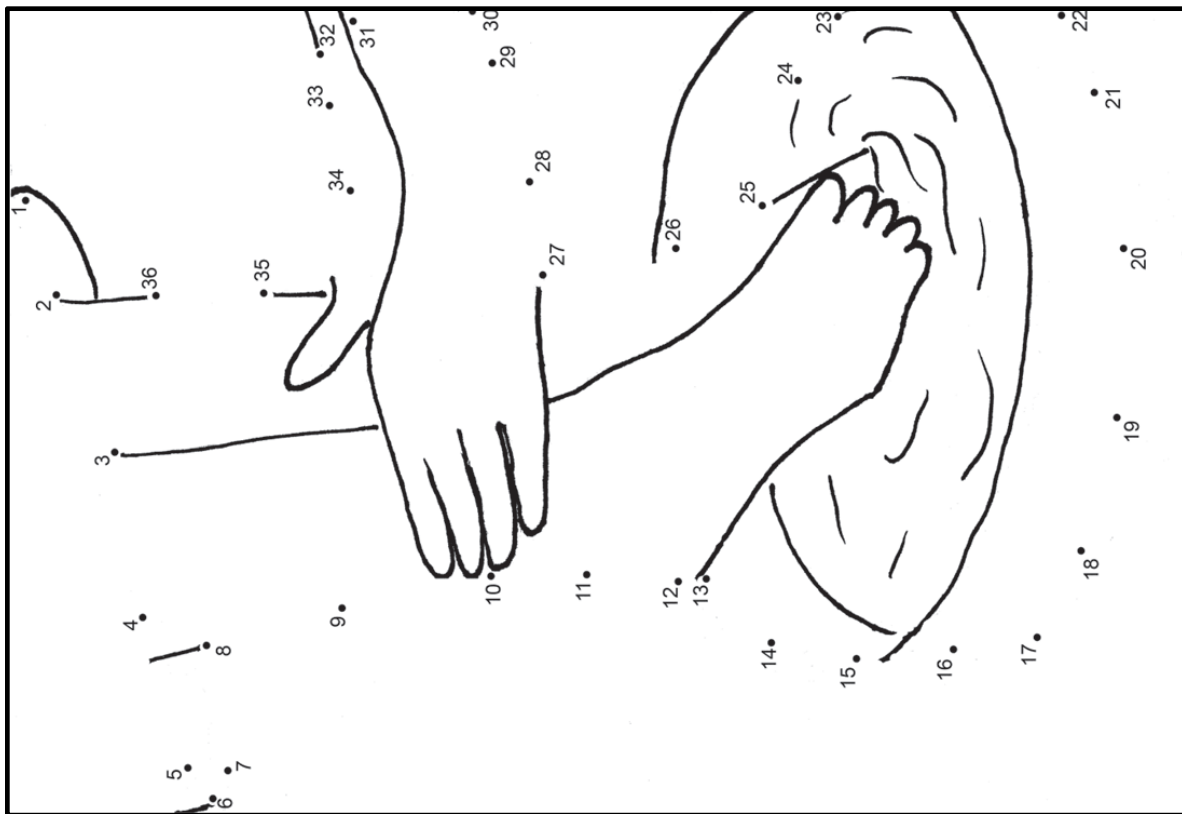
Jezus zegt tegen zijn leerlingen:  
Kijk goed, hoe Ik het heb gedaan.  
Jullie moeten niet de belangrijkste  
willen zijn. God wil dat wij knielen  
voor elkaar en elkaar helpen.

Wat heb je nodig: kopie van het werkblad op stevig papier,  
schaar, splitpen, eventueel kleuroplossingen/stiften.

- Je kunt eventueel eerst alles inkleuren.
- Knip dan de plaat en het bovenlijf van Jezus voorzichtig uit.
- Maak, met bijv. de punt van de schaar, gaten op de dikke stip op het bovenlijf en op de dikke stip van het onderlijf van Jezus.
- Maak met een splitpen het bovenlijf van Jezus vast aan de plaat. Jezus kan nu naar de voeten toe buigen om ze te wassen.



**Jezus wast de voeten van de discipelen.** Johannes 13:1-38.  
 Volg de cijfers en maak zo de tekeningen af, daarna kun je ze kleuren.





## Jezus wast de voeten van zijn discipelen

Johannes 13:1-38

Volg de opdrachten stap voor stap op: Streep eerst alle woorden door die een dag zijn. Streep dan alle woorden door die een lichaamsdeel zijn. Streep nu alle woorden door die een kleur zijn. Streep alle woorden door die een getal zijn groter dan drie. Streep alle diernamen met een k door. Streep alles door wat je nodig hebt om schoon te maken.

|        |          |          |         |          |           |
|--------|----------|----------|---------|----------|-----------|
| zondag | ik       | voet     | zwart   | heb      | tien      |
| een    | koe      | paars    | doek    | oor      | voorbeeld |
| zeep   | blauw    | neus     | gegeven | konijn   | rood      |
| oog    | vijf     | maandag  | kat     | knie     | rood      |
| wit    | washand  | wat      | hand    | kikker   | vier      |
| ik     | zes      | krokodil | voor    | acht     | jullie    |
| heb    | woensdag | geel     | water   | kolibrie | oranje    |
| negen  | gedaan   | zaterdag | groen   | moeten   | dinsdag   |
| jullie | spons    | ook      | tong    | vrijdag  | doen      |



De overgebleven woorden vormen een tekst uit de Bijbel. Pak je bijbel erbij en zoek op welke tekst het is!

Johannes 13 vers .....

### Raadselachtig?

Wie iemand ontvangt die door Mij  
gezonden is ontvangt Mij,  
en wie Mij ontvangt ontvangt Hem die  
Mij gezonden heeft.

*Deze tekst staat in het Bijbelgedeelte van  
vandaag, het is vers 20.*

*Tel maar eens even mee:*

*.... keer het woord ontvangt, .... keer het  
woord Mij, .... keer het woord gezonden.*

*Deze tekst is gesproken door Jezus.  
Misschien wordt het duidelijker als je op  
elk plekje waar Hij zichzelf bedoelt ook  
echt zijn naam invult.*

Wie iemand ontvangt die door .....  
gezonden is ontvangt .....,  
en wie ..... ontvangt ontvangt Hem  
die ..... gezonden heeft.

*Wat denk jij?*

*Wie is 'Hem' waar Jezus het over heeft?*

.....

### Wat betekent dit voor jou en mij?

*Wie zou Jezus in deze tekst met 'iemand'  
bedoelen?*

*En nu jij!  
Jezus wil dat wij de ander dienen. Dat  
betekent dat je goed kijkt wat iemand  
anders nodig heeft. En dat allemaal zonder  
iets terug te verwachten of te eisen.*

*Hoe doe jij dat? Bedenk een dienende  
opdracht voor jezelf voor de komende  
week!*

*We denken nog  
even verder...*